**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° BÁSICO A** | **ASIGNATURA:**  **Lenguaje y comunicación.** | **104 horas pedagógicas – 4 evaluaciones.**  **(2 sumativas- promedio formativas- promedio lecturas)** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | **03 de abril al 28 de abril**  **(4 sem.)** | | | | | **02 de mayo al 26 de mayo**  **(4 sem.)** | | | | | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **1-2** | **6-7-9-10** | **13-14-16-17** | **20-21-23-24** | **27-28-30-31** | | **3-4-6-7** | **10-11-13-14** | **17-18-20-21** | **24-25-27-28** | **2-4-5** | **8-9-11-12** | **15-16-18-19** | **22-23-25-26** |
| **Unidad N° 1 y 2.** | **OA: OA1-OA2- OA4- OA3-OA18- OA8- OA5.** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA1:** Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. | **X** | **X** | **X** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA2:** Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA. (29 de marzo- 28 de abril- 23 de mayo) |  | **X** | **X** | **X** | **X** | |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |
| **OA4**: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.  (VOCALES-M-L-P-S-D-T-C-N) |  | **X** |  | **X** |  | | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **OA3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.  EVALUACIÓN FORMATIVA. (3 de abril) | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA18:** Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: u estableciendo conexiones con sus propias experiencias u visualizando lo que se describe en el texto u formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas ú respondiendo preguntas abiertas ú formulando una opinión sobre lo escuchado.  EVALUACIÓN SUMATIVA. (13 de abril) | **X** | **X** |  | **X** |  | | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |
| **OA8**: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:  -extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples (qué, quién, dónde, cuándo, por qué), recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias, emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.  EVALUACIÓN FORMATIVA. (5 de mayo) | **X** | **X** |  | **X** |  | | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |
|  | **OA5**: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: u pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones u leyendo palabra a palabra  EVALUACIÓN SUMATIVA. (11 de mayo) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° BÁSICO A** | **ASIGNATURA:**  **Lenguaje y comunicación.** | **104 horas pedagógicas – 4 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | **14 de agosto al 08 de septiembre**  **(4 sem.)** | | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **12-13-15-16** | **19-20-22-23** | **27-29-30** | **3-4-6-7** | **10-11-13-14** | **17-18-20-21** | **24-25-27-28** | **31-1-3-4** | **7-8-10-11** | **14-17-18** | **21-22-24-25** | **28-29-31-1** | **4-5-7-8** |
| **Unidad N°**  **3 Y 4.** | **OA: OA2-OA4-OA3-OA10-OA8-OA11.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA. | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |
| OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: **sílaba directa, indirecta o compleja.**  (R-G-F-S-QU-B-H-Y-Z)  EVALUACIÓN FORMATIVA. |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |
| OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y **dígrafos rr-ll-ch-qu.**  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA8**: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:  -extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples (qué, quién, dónde, cuándo, por qué), recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias, emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.  EVALUACIÓN FORMATIVA. | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
|  | **OA11:** Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones. |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
|  | **OA10:** Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: u extrayendo información explícita e implícita u formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  **EVALUACIÓN SUMATIVA.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° Básico A.** | **ASIGNATURA:**  **Lenguaje y comunicación.** | **104 horas pedagógicas – 4 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(5 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(4 sem.)** | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | | |  |
| **Unidad** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **25-26-28-29** | **2-3-5-6** | **9-10-12-13** | **16-17-19-20** | **23-24-26-27** | **30-31-2-3** | **6-7-9-10** | **13-14-16-17** | **20-21-23-24** | **27-28-30-1** | **4-5-7-8** | **11-12-14-15** | **18-19-21-22** |
| **Unidad N°**  **5 y 6.** | **OA: OA14- OA15- OA13- OA9- OA21- OA4- OA23-OA25.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA4**: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.  (LL-W-CH-X-Ñ-K-GE-GI)  EVALUACIÓN FORMATIVA. | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |
| **OA9:** Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |
| **OA13:** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre Otros.  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
|  | **OA21:** Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:   * expresando sus ideas u opiniones * demostrando interés ante lo escuchado * respetando turnos. | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA23**: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:   * presentando información o narrando un evento relacionado con el tema * incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho * utilizando un vocabulario variado * pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible * manteniendo una postura adecuada. |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
|  | **OA25:** Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA15:** Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.  EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
|  | OA14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.  **EVALUACIÓN SUMATIVA.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
|  | **EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA.** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |