**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4°A** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación** | **N° horas pedagógicas: 104 – N° de evaluaciones: 8****2 formativas de unidad****2 sumativas de unidad****3 lectura complementarias (formativas =1 sumativa)****1 sumativa de trabajo en clases** | **PROFESOR(A):** |  **Macarena Jorquera Riveros** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo** **(5 sem. )** | **03 de abril al 28 de abril****(4 sem.)** | **02 de mayo al 26 de mayo****(4 sem.)** | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1****01-03****02-03****03-03** | **2****06-03****08-03****09-03****10-03** | **3****13-03****15-03****16-03****17-03** | **4****20-03****22-03****23-03****24-03** | **5****27-03****29-03****30-03****31- 03** | **6****03-04****05-04****06-04****07-04** | **7****10-04****12-04****13-04****14- 04** |  **8****17-04****19-04****20-04****21-04** | **9****24-04****26-04****27-04****28-04** |  **10****01-05****03-05****04-05****05-05** | **11****08-05****10-05****11-05****12-05** | **12****15-05****17-05****18-05****19-05** | **13****22-05****24-05****25-05****26-05** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N° 1**Desarrollar habilidades comunicativa y reforzar comprensión lectora**Unidad N°2****Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la narrativa.**  | **OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.****Cuentos:** El cururo incomprendido.El tigre negro y el venado blanco.La esperanza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: (sílaba tónica)*** pronunciando las palabras con precisión
* respetando los signos de puntuación
* leyendo con entonación adecuada
* leyendo con velocidad adecuada para el nivel.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:*** palabras con b-v
* palabras con h de uso frecuente
* escritura de ay, hay, ahí
* acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:** * relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
* releer lo que no fue comprendido.
* visualizar lo que describe el texto.
* Recapitular.
* formular preguntas sobre lo leído y responderlas.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:*** extrayendo información explícita e implícita
* utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
* comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
* interpretando expresiones en lenguaje figurado
* comparando información
* respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?
* formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
* fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**Evaluación formativa** |  |  |  |  | **27/03** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:*** organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte.
* utilizan conectores apropiados.
* emplean un vocabulario preciso y variado.
* adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario.
* mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: (Mitos y leyendas)*** extrayendo información explícita e implícita
* determinando las consecuencias de hechos o acciones
* describiendo y comparando a los personajes
* describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto
* reconociendo el problema y la solución en una narración
* expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.

**Evaluación lectura complementaria** |  |  |  |  | **30/03** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc**. **(rima asonante y consonate, figuras literarias)****Evaluación lectura sumativa Unidad** |  |  |  |  |  | **03/05** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: (Uso de v-b)*** organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte
* utilizan conectores apropiados
* emplean un vocabulario preciso y variado
* adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario
* mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente
* corrigen la ortografía y la presentación.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:** * escritura de ay, hay, ahí́.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:*** estableciendo conexiones con sus propias experiencias
* identificando el propósito
* formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
* estableciendo relaciones entre distintos textos
* respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita
* formulando una opinión sobre lo escuchado.

Evaluación formativa. |  |  |  |  |  |  |  |  | **26/04** |  |  |  |  |
| OA 25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:* manteniendo el foco de la conversación
* expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas
* formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión
* demostrando interés ante lo escuchado
* mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros
* respetando turnos.

**Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **27/04** |  |  |  |  |
| **OA13: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:*** presentando el tema en una oración.
* desarrollando una idea central por párrafo.
* utilizando sus propias palabras.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: (Articulo informativo)*** organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre
* incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
* utilizando un vocabulario variado
* reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente
* usando gestos y posturas acordes a la situación
* usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.

**Evaluación sumativa N°2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **08/05** |  |  |
| **OA22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como:*** cuentos folclóricos y de autor
* poemas
* mitos y leyendas
* capítulos de novelas.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA28: Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.****Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22/05** |  |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4°A** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación** | **N° horas pedagógicas: 104 – N° de evaluaciones: 8****2 formativas de unidad****2 sumativas de unidad****3 lectura complementarias (formativas =1 sumativa)****1 sumativa de trabajo en clases** | **PROFESORA:** |  **Macarena Jorquera Riveros** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio** **(4 sem. )** | **10 de julio al 11 de agosto** **(5 sem.)** | **14 de agosto al 08 de septiembre****(4 sem.)** | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1****12-06****14-06****15-06****16-06** | **2****19-06****21-06****22-06****23-06** | **3****26-06****28-06****29-06****30-06** |  **4****03-07****05-07****06-07****07-07** | **5****10-07****12-07****12-07****14-07** | **6****17-07****19-07****20-07****21-07** | **7****24-07****26-07****27-07****28-07** | **8****31-07****02-08****03-08****04-08** |  **9****07- 08****09-08****10-08****11-08** | **10****14-08****16-08****17-08****18-08** | **11****21-08****23-08****25-08****25-08** | **12****28-08****30-08****31-08****01-09** | **13****04-09****06-09****07-09****08-09** | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N° 3**Adquirir habilidades de lectura, escritura y comunicación oral para desarrollar una investigación.**Unidad N°4****Desarrollar el gusto por la Narrativa** |  **OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: (sílaba tónica)*** pronunciando las palabras con precisión
* respetando los signos de puntuación
* leyendo con entonación adecuada
* leyendo con velocidad adecuada para el nivel.

**OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:** * relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
* releer lo que no fue comprendido.
* visualizar lo que describe el texto.
* Recapitular.
* formular preguntas sobre lo leído y responderlas.
* subrayar información relevante en un texto.

**Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: (Mitos y leyendas)*** extrayendo información explícita e implícita
* determinando las consecuencias de hechos o acciones
* describiendo y comparando a los personajes
* describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto
* reconociendo el problema y la solución en una narración
* expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes
* comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.

Evaluación formativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:*** extrayendo información explícita e implícita
* utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
* comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
* interpretando expresiones en lenguaje figurado
* comparando información
* respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?
* formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
* fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**Evaluación sumativa.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA9: Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc**. **(rima asonante y consonate, figuras literarias)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: (Uso de v-b)*** organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte
* utilizan conectores apropiados
* emplean un vocabulario preciso y variado
* adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario
* mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente
* corrigen la ortografía y la presentación.

**Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:*** estableciendo conexiones con sus propias experiencias
* identificando el propósito
* formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
* estableciendo relaciones entre distintos textos
* respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita

Evaluación formativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:*** organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre
* incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
* utilizando un vocabulario variado
* reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente
* usando gestos y posturas acordes a la situación
* usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.

Evaluación sumativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:*** palabras con b-v
* palabras con h de uso frecuente
* escritura de ay, hay, ahí
* acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

**Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4°A** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación** | **N° horas pedagógicas: 104 – N° de evaluaciones: 8****2 formativas de unidad****2 sumativas de unidad****3 lectura complementarias (formativas =1 sumativa)****1 sumativa de trabajo en clases** | **PROFESORA:** |  **Macarena Jorquera Riveros** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre****(4 sem. )** | **30 de octubre al 24 de noviembre****(5 sem.)** | **27 de noviembre al 22 de diciembre****(4 sem.)** |  |
| **Unidad**  | **Tercer trimestre (13 semanas)** |  **1****25-09****27-09****28-09****29-09** | **2****02-10****04-10****05-10****06-10** | **3****09-10****11-10****12-10****13-10** | **4****16-10****18-10****19-10****20-10** |  **5****23-10****25-10****26-10****27-10** | **6****30-10****01-11****02-11****03-11** | **7****06-11****08-11****09-11****10-11** | **8****13-11****15-11****16-11****17-11** | **9****20-11****22-11****23-11****24-11** |  **10****27-11****29-11****30-11****01-12** | **11****04-12****06-12****07-12****08-12** | **12****11-12****13-12****14-12****15-12** | **13****18-12****20-12****21-12****22-12** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°5**Leer textos narrativos variados y asistir a representación teatral |  **OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:** * pronunciando las palabras con precisión
* respetando los signos de puntuación
* leyendo con entonación adecuada
* leyendo con velocidad adecuada para el nivel.

**Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:** * extrayendo información explícita e implícita
* determinando las consecuencias de hechos o acciones
* describiendo y comparando a los personajes
* describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto
* reconociendo el problema y la solución en una narración
* expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes
* comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:*** extrayendo información explícita e implícita
* utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
* comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
* interpretando expresiones en lenguaje figurado
* comparando información
* respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?
* formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
* fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Evaluación formativa de unidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc**. **Evaluación sumativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:*** estableciendo conexiones con sus propias experiencias
* identificando el propósito
* formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
* estableciendo relaciones entre distintos textos
* respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita

**Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unidad N°6****Desarrollar el lenguaje y autoestima.**  | **OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:*** manteniendo el foco de la conversación
* expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas
* formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión
* demostrando interés ante lo escuchado
* mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros
* respetando turnos.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | OA29 Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.Evaluación formativaEvaluación lectura complementaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:*** palabras con b-v
* *palabras con h de uso frecuente*
* escritura de ay, hay, ahí
* acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

Evaluación sumativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA19: Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA20: Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.****Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |