**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4°A** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación** | **N° horas pedagógicas: 104 – N° de evaluaciones: 8**  **2 formativas de unidad**  **2 sumativas de unidad**  **3 lectura complementarias (formativas =1 sumativa)**  **1 sumativa de trabajo en clases** | **PROFESOR(A):** | **Macarena Jorquera Riveros** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | **03 de abril al 28 de abril**  **(4 sem.)** | | | | **02 de mayo al 26 de mayo**  **(4 sem.)** | | | | | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1**  **01-03**  **02-03**  **03-03** | **2**  **06-03**  **08-03**  **09-03**  **10-03** | **3**  **13-03**  **15-03**  **16-03**  **17-03** | **4**  **20-03**  **22-03**  **23-03**  **24-03** | **5**  **27-03**  **29-03**  **30-03**  **31- 03** | **6**  **03-04**  **05-04**  **06-04**  **07-04** | **7**  **10-04**  **12-04**  **13-04**  **14- 04** | **8**  **17-04**  **19-04**  **20-04**  **21-04** | **9**  **24-04**  **26-04**  **27-04**  **28-04** | **10**  **01-05**  **03-05**  **04-05**  **05-05** | **11**  **08-05**  **10-05**  **11-05**  **12-05** | **12**  **15-05**  **17-05**  **18-05**  **19-05** | **13**  **22-05**  **24-05**  **25-05**  **26-05** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N° 1** Desarrollar habilidades comunicativa y reforzar comprensión lectora **Unidad N°2**  **Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la narrativa.** | **OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.**  **Cuentos:** El cururo incomprendido.  El tigre negro y el venado blanco.  La esperanza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: (sílaba tónica)**   * pronunciando las palabras con precisión * respetando los signos de puntuación * leyendo con entonación adecuada * leyendo con velocidad adecuada para el nivel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:**   * palabras con b-v * palabras con h de uso frecuente * escritura de ay, hay, ahí * acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:**   * relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. * releer lo que no fue comprendido. * visualizar lo que describe el texto. * Recapitular. * formular preguntas sobre lo leído y responderlas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**   * extrayendo información explícita e implícita * utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica * comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas * interpretando expresiones en lenguaje figurado * comparando información * respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si? * formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura * fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.   **Evaluación formativa** |  |  |  |  | **27/03** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:**   * organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte. * utilizan conectores apropiados. * emplean un vocabulario preciso y variado. * adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario. * mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: (Mitos y leyendas)**   * extrayendo información explícita e implícita * determinando las consecuencias de hechos o acciones * describiendo y comparando a los personajes * describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto * reconociendo el problema y la solución en una narración * expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.   **Evaluación lectura complementaria** |  |  |  |  | **30/03** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc**. **(rima asonante y consonate, figuras literarias)**  **Evaluación lectura sumativa Unidad** |  |  |  |  |  | **03/05** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: (Uso de v-b)**   * organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte * utilizan conectores apropiados * emplean un vocabulario preciso y variado * adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario * mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente * corrigen la ortografía y la presentación. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:**   * escritura de ay, hay, ahí́. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:**   * estableciendo conexiones con sus propias experiencias * identificando el propósito * formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión * estableciendo relaciones entre distintos textos * respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita * formulando una opinión sobre lo escuchado.   Evaluación formativa. |  |  |  |  |  |  |  |  | **26/04** |  |  |  |  |
| OA 25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:  * manteniendo el foco de la conversación * expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas * formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión * demostrando interés ante lo escuchado * mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros * respetando turnos.   **Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **27/04** |  |  |  |  |
| **OA13: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:**   * presentando el tema en una oración. * desarrollando una idea central por párrafo. * utilizando sus propias palabras. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: (Articulo informativo)**   * organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre * incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas * utilizando un vocabulario variado * reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente * usando gestos y posturas acordes a la situación * usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.   **Evaluación sumativa N°2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **08/05** |  |  |
| **OA22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como:**   * cuentos folclóricos y de autor * poemas * mitos y leyendas * capítulos de novelas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA28: Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.**  **Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22/05** |  |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4°A** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación** | **N° horas pedagógicas: 104 – N° de evaluaciones: 8**  **2 formativas de unidad**  **2 sumativas de unidad**  **3 lectura complementarias (formativas =1 sumativa)**  **1 sumativa de trabajo en clases** | **PROFESORA:** | **Macarena Jorquera Riveros** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | **14 de agosto al 08 de septiembre**  **(4 sem.)** | | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1**  **12-06**  **14-06**  **15-06**  **16-06** | **2**  **19-06**  **21-06**  **22-06**  **23-06** | **3**  **26-06**  **28-06**  **29-06**  **30-06** | **4**  **03-07**  **05-07**  **06-07**  **07-07** | **5**  **10-07**  **12-07**  **12-07**  **14-07** | **6**  **17-07**  **19-07**  **20-07**  **21-07** | **7**  **24-07**  **26-07**  **27-07**  **28-07** | **8**  **31-07**  **02-08**  **03-08**  **04-08** | **9**  **07- 08**  **09-08**  **10-08**  **11-08** | **10**  **14-08**  **16-08**  **17-08**  **18-08** | **11**  **21-08**  **23-08**  **25-08**  **25-08** | **12**  **28-08**  **30-08**  **31-08**  **01-09** | **13**  **04-09**  **06-09**  **07-09**  **08-09** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N° 3** Adquirir habilidades de lectura, escritura y comunicación oral para desarrollar una investigación. **Unidad N°4**  **Desarrollar el gusto por la Narrativa** | **OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: (sílaba tónica)**   * pronunciando las palabras con precisión * respetando los signos de puntuación * leyendo con entonación adecuada * leyendo con velocidad adecuada para el nivel.   **OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:**   * relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. * releer lo que no fue comprendido. * visualizar lo que describe el texto. * Recapitular. * formular preguntas sobre lo leído y responderlas. * subrayar información relevante en un texto.   **Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: (Mitos y leyendas)**   * extrayendo información explícita e implícita * determinando las consecuencias de hechos o acciones * describiendo y comparando a los personajes * describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto * reconociendo el problema y la solución en una narración * expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes * comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.   Evaluación formativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**   * extrayendo información explícita e implícita * utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica * comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas * interpretando expresiones en lenguaje figurado * comparando información * respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si? * formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura * fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.   **Evaluación sumativa.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA9: Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc**. **(rima asonante y consonate, figuras literarias)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: (Uso de v-b)**   * organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte * utilizan conectores apropiados * emplean un vocabulario preciso y variado * adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario * mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente * corrigen la ortografía y la presentación.   **Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:**   * estableciendo conexiones con sus propias experiencias * identificando el propósito * formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión * estableciendo relaciones entre distintos textos * respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita   Evaluación formativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:**   * organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre * incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas * utilizando un vocabulario variado * reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente * usando gestos y posturas acordes a la situación * usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.   Evaluación sumativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:**   * palabras con b-v * palabras con h de uso frecuente * escritura de ay, hay, ahí * acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.   **Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4°A** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación** | **N° horas pedagógicas: 104 – N° de evaluaciones: 8**  **2 formativas de unidad**  **2 sumativas de unidad**  **3 lectura complementarias (formativas =1 sumativa)**  **1 sumativa de trabajo en clases** | **PROFESORA:** | **Macarena Jorquera Riveros** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(4 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(5 sem.)** | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | | |  |
| **Unidad** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1**  **25-09**  **27-09**  **28-09**  **29-09** | **2**  **02-10**  **04-10**  **05-10**  **06-10** | **3**  **09-10**  **11-10**  **12-10**  **13-10** | **4**  **16-10**  **18-10**  **19-10**  **20-10** | **5**  **23-10**  **25-10**  **26-10**  **27-10** | **6**  **30-10**  **01-11**  **02-11**  **03-11** | **7**  **06-11**  **08-11**  **09-11**  **10-11** | **8**  **13-11**  **15-11**  **16-11**  **17-11** | **9**  **20-11**  **22-11**  **23-11**  **24-11** | **10**  **27-11**  **29-11**  **30-11**  **01-12** | **11**  **04-12**  **06-12**  **07-12**  **08-12** | **12**  **11-12**  **13-12**  **14-12**  **15-12** | **13**  **18-12**  **20-12**  **21-12**  **22-12** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°5** Leer textos narrativos variados y asistir a representación teatral | **OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:**   * pronunciando las palabras con precisión * respetando los signos de puntuación * leyendo con entonación adecuada * leyendo con velocidad adecuada para el nivel.   **Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:**   * extrayendo información explícita e implícita * determinando las consecuencias de hechos o acciones * describiendo y comparando a los personajes * describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto * reconociendo el problema y la solución en una narración * expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes * comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**   * extrayendo información explícita e implícita * utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica * comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas * interpretando expresiones en lenguaje figurado * comparando información * respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si? * formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura * fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.   Evaluación formativa de unidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc**.  **Evaluación sumativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:**   * estableciendo conexiones con sus propias experiencias * identificando el propósito * formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión * estableciendo relaciones entre distintos textos * respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita   **Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unidad N°6**  **Desarrollar el lenguaje y autoestima.** | **OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:**   * manteniendo el foco de la conversación * expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas * formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión * demostrando interés ante lo escuchado * mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros * respetando turnos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | OA29 Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. Evaluación formativa  Evaluación lectura complementaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de:**   * palabras con b-v * *palabras con h de uso frecuente* * escritura de ay, hay, ahí * acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.   Evaluación sumativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA19: Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OA20: Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.**  **Evaluación lectura complementaria.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |