**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **2° Básico A.** | **ASIGNATURA:**  **Lenguaje y comunicación.** | **104 horas pedagógicas – 4 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | **03 de abril al 28 de abril**  **(4 sem.)** | | | | | **02 de mayo al 26 de mayo**  **(4 sem.)** | | | | | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **1-2-3** | **6-7-8-9-10** | **13-14-15-16-17** | **20-21-22-23-24** | **27-28-29-30-31** | | **3-4-5-6-7** | **10-11-12-13-14** | **17-18-19-20-21** | **24-25-26-27-28** | **2-3-4-5** | **8-9-10-11-12** | **15-16-17-18-19** | **22-23-24-25-26** |
| **Unidad N° 1 Y 2.** | **OA: OA1- OA2- OA4- OA5- OA6- OA7- OA11- OA12- OA13.** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA1:** Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. | **X** | **X** | **X** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA2**: Leer en voz alta para adquirir fluidez:  -pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones  -respetando el punto seguido y el punto aparte  -sin detenerse en cada palabra.  EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA. (31 de marzo- 28 de abril- 24 de mayo) |  |  |  | **X** | **X** | | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| **OA4:** Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: Poemas, **cuentos folclóricos y de autor, fábulas**, leyendas, entre otros.  EVALUACIÓN FORMATIVA. (04 de abril) |  |  |  | **X** | **X** | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA13**: Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, **relatos de hechos**, **cuentos**, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. |  |  |  |  |  | | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **OA5:** Demostrar comprensión de las narraciones leídas:  Extrayendo información, reconstruyendo secuencias, identificando y describiendo características, emitiendo opinión respecto a la lectura.  EVALUACIÓN SUMATIVA. (13 de abril) | **X** | **X** |  |  | **X** | | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **OA7:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (**cartas**, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.  EVALUACIÓN FORMATIVA. (5 de mayo) |  |  |  |  |  | |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
|  | **OA12:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, **cartas**, recados, etc.  EVALUACIÓN SUMATIVA. (10 de mayo) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
|  | **OA11:** Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
|  | **OA8:** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. |  |  |  | **X** |  | |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **2°Básico A.** | **ASIGNATURA:**  **Lenguaje y comunicación.** | **104 horas pedagógicas – 3 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | | **14 de agosto al 08 de**  **septiembre**  **(4 sem)** | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **12-13-14-15-16** | **19-20-22-23** | **27-28-29-30** | **3-4-5-6-7** | **10-11-12-13-14** | **17-18-19-20-21** | **24-25-26-27-28** | **31-1-2-3-4** | **7-8-9-10-11** | **14-16-17-18** | **21-22-23-24-25** | **28-29-30-31-1** | **4-5-6-7-8** |
| **Unidad N° 3 Y 4.** | **OA: OA4- OA6- OA10- OA17- OA19- OA21-OA20- OA23- OA5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA10:** Buscar información sobre un tema en una fuente dada por el docente (página de internet, sección del diario, capítulo de un libro, etc.), para llevar a cabo una investigación. |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA4:** Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: **Poemas**, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, entre otros. | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA6**: Leer habitualmente y disfrutar los mejores **poema**s de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA5:** Demostrar comprensión de las narraciones leídas:  Extrayendo información, reconstruyendo secuencias, identificando y describiendo características, emitiendo opinión respecto a la lectura.  EVALUACIÓN FORMATIVA. | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA2**: Leer en voz alta para adquirir fluidez:  -pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones  -respetando el punto seguido y el punto aparte  -sin detenerse en cada palabra.  EVALUACIÓN LECTURA COMPLEMENTARIA. |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| **OA16:** Planificar la escritura, generando ideas a partir de:  \*observación de imágenes  \*conversaciones con sus pares o el docente sobre \*experiencias personales y otros temas. |  |  |  |  |  |  | X | **X** |  |  |  |  |  |
| **OA17:** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:   * organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto * utilizan un vocabulario variado * mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente * corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **OA23:** Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, **anécdotas,** etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **OA12:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, **anécdotas**, cartas, recados, etc.  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **OA19**: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.  EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
|  | **OA20:** Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **2°Básico A.** | **ASIGNATURA:**  **Lenguaje y comunicación.** | **104 horas pedagógicas – 3 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(5 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(4 sem.)** | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | | |  |
| **Unidad** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **25-26-27-28-29** | **2-3-4-5-6** | **9-10-11-12-13** | **16-17-18-19-20** | **23-24-25-26-27** | **30-31-2-3** | **6-7-8-9-10** | **13-14-15-16-17** | **20-21-22-23-24** | **27-28-29-30-1** | **4-5-6-7-8** | **11-12-13-14-15** | **18-19-20-21-22** |
| **Unidad N°**  **5 Y 6.** | **OA: OA4- OA5- OA27- OA15- OA21- OA25- OA29-OA14-OA7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA21**: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:  combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi  r-rr-nr  mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios  punto al finalizar una oración  signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones. | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA7:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y **artículos informativos)** para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.  **EVALUACIÓN FORMATIVA.** |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA14:** Escribir **artículos informativos** para comunicar información sobre un tema. |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA5:** Demostrar comprensión de las narraciones leídas:  Extrayendo información, reconstruyendo secuencias, identificando y describiendo características, emitiendo opinión respecto a la lectura.  **EVALUACIÓN SUMATIVA.** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA27:** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:  Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema, Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho, utilizando un vocabulario variado, pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible, manteniendo una postura adecuada. |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **OA15:** Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| **OA25:** Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:  • manteniendo el foco de la conversación  • expresando sus ideas u opiniones  • formulando preguntas para aclarar dudas  • demostrando interés ante lo escuchado  • mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros  • respetando turnos. |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **OA29:** Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
|  | **OA2**: Leer en voz alta para adquirir fluidez:  -pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones  -respetando el punto seguido y el punto aparte  -sin detenerse en cada palabra.  EVALUACIÓN DE LECTURA COMPLEMENTARIA. |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |
|  | **OA4:** Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: Poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, **leyendas**, entre otros.  EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
|  | **OA5:** Demostrar comprensión de las narraciones leídas:  Extrayendo información, reconstruyendo secuencias, identificando y describiendo características, emitiendo opinión respecto a la lectura.  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |