**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° básico A** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | **78 horas pedagógicas.**  **2 evaluaciones formativas.**  **2 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** | **Belén Araya** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | **03 de abril al 28 de abril**  **(4 sem.)** | | | | | **02 de mayo al 26 de mayo**  **(4 sem.)** | | | | | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad 1 y 2** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1**  **01/03**  **02/03** | **2**  **06/03**  **07/03**  **08/03**  **09/03** | **3**  **13/03**  **14/03**  **15/03**  **16/03** | **4**  **20/03**  **21/03**  **22/03**  **23/03** | **5**  **27/03**  **28/03**  **29/03**  **30/03** | | **6**  **03/04**  **04/04**  **05/04**  **06/04** | **7**  **10/04**  **11/04**  **12/04**  **13/04** | **8**  **17/04**  **18/04**  **19/04**  **20/04** | **9**  **24/04**  **25/04**  **26/04**  **27/04** | **10**  **02/05**  **03/05**  **04/05** | **11**  **08/05**  **09/05**  **10/05**  **11/05** | **12**  **15/05**  **16/05**  **17/05**  **18/05** | **13**  **22/05**  **23/05**  **24/05**  **25/05** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°1: Números**  **Unidad N°2: Adición y sustracción** | OA01 Contar números del 0 al 1.000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:   * Empezando por cualquier número natural menor que 1.000. * De 3 en 3, de 4 en 4…, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. | **X** | **X** |  |  | **X** | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA02 Leer números hasta 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica con apoyo de software educativo. | **X** | **X** |  |  | **X** | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA03 Comparar y ordenar números hasta 1.000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional por medio de software educativo. |  | **X** | **X** |  | **X** | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA05 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico por medio de software educativo. |  |  |  | **X** | **X** | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Control unidad 1 (Evaluación Formativa)  30/03 |  |  |  |  | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prueba unidad 1 (Evaluación Sumativa)  06/04 |  |  |  |  |  | | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA04 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100:   * Por descomposición. * Completar hasta la decena más cercana. * Usar dobles. * Sumar en vez de restar. * Aplicar la asociatividad. |  |  |  |  |  | |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| OA06 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1.000:   * Usando estrategias personales con y sin material concreto. * Creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, por medio de software educativo. * Aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |  |  |  |  |  | |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| OA07 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas. |  |  |  |  |  | |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| Control unidad 2 (Evaluación Formativa)  11/05 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Prueba unidad 2 (Evaluación Sumativa)  18/05 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| Cierre trimestre |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° básico A** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | **78 horas pedagógicas.**  **2 evaluaciones formativas.**  **2 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** | **Belén Araya** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | **14 de agosto al 08 de septiembre**  **(4 sem.)** | | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad 3 y 4** | **Segundo trimestre (13 semanas)** | **1**  **12/06**  **13/06**  **14/06**  **15/06** | **2**  **19/06**  **20/06**  **22/06** | **3**  **27/06**  **28/06**  **29/06** | **4**  **03/07**  **04/07**  **05/07**  **06/07** | **5**  **10/07**  **11/07**  **12/07**  **13/07** | **6**  **17/07**  **18/07**  **19/07**  **20/07** | **7**  **24/07**  **25/07**  **26/07**  **27/07** | **8**  **31/07**  **01/08**  **02/08**  **03/08** | **9**  **07/08**  **08/08**  **09/08**  **10/08** | **10**  **14/08**  **16/08**  **17/08** | **11**  **21/08**  **22/08**  **23/08**  **24/08** | **12**  **28/08**  **29/08**  **30/08**  **31/08** | **13**  **04/09**  **05/09**  **06/09**  **07/09** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°3: Multiplicaciones y divisiones.**  **Unidad N°4: Fracciones.** | OA08 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:   * Usando representaciones concretas y pictóricas. * Expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10. * Aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos. * Resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10:   * Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. * Creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación. * Expresando la división como una sustracción repetida. * Describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación. * Aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10x10 sin realizar cálculos. |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones básicas. |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100 con software educativo. |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Control unidad 3 (Evaluación Formativa)  13/07 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prueba unidad 3 (Evaluación Sumativa)  20/07 |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: 1/4, 1/3, 1/2, 2/3, 3/4:   * Explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica con software educativo. * Describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones. * Comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Control unidad 4 (Evaluación Formativa)  24/08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Prueba unidad 4 (Evaluación Sumativa)  31/08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| Cierre trimestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° básico A** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas** | **78 horas pedagógicas.**  **2 evaluaciones formativas.**  **2 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** | **Belén Araya** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(5 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(4 sem.)** | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | | |  |
| **Unidad 5y 6** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1**  **25/09**  **26/09**  **27/09**  **28/09** | **2**  **02/10**  **03/10**  **04/10**  **05/10** | **3**  **10/10**  **11/10**  **12/10** | **4**  **16/10**  **17/10**  **18/10**  **19/10** | **5**  **23/10**  **24/10**  **25/10**  **26/10** | **6**  **30/10**  **31/10**  **02/11** | **7**  **06/11**  **07/11**  **08/11**  **09/11** | **8**  **13/11**  **14/11**  **15/11**  **16/11** | **9**  **20/11**  **21/11**  **22/11**  **23/11** | **10**  **27/11**  **28/11**  **29/11**  **30/11** | **11**  **04/12**  **05/12**  **06/12**  **07/12** | **12**  **11/12**  **12/12**  **13/12**  **14/12** | **13**  **18/12**  **19/12**  **20/12**  **21/12** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°5: Geometría**  **Unidad N°6: Masa y pictogrmas** | OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D:   * Construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla digital). * Desplegando la figura 3D. | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la  forma de sus caras y el número de aristas y vértices. | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA17 Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas. |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:   * Midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. * Determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo. |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Control unidad 5 (Evaluación Formativa)  26/10 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prueba unidad 5 (Evaluación Sumativa)  31/10 |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA22 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg):   * Comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal. * Usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilógramos. * Estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes. * Midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas. |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| OA23 Realizar encuestas, clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| OA24 Registrar y ordenar datos obtenidos de juegos aleatorios con dados y monedas, encontrando el menor, el mayor y estimando el punto medio entre ambos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| OA25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| OA26 Representar datos usando diagramas de puntos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Control unidad 6 (Evaluación Formativa)  07/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Prueba unidad 6 (Evaluación Sumativa)  14/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| Cierre trimestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |