**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° básico A** | **ASIGNATURA: Matemáticas** |  **78 horas pedagógicas.** **2 evaluaciones formativas.** **2 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** |  **Belén Araya**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo** **(5 sem. )** | **03 de abril al 28 de abril****(4 sem.)** | **02 de mayo al 26 de mayo****(4 sem.)** | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad 1 y 2** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1****01/03****02/03** | **2****06/03****07/03****08/03****09/03** | **3****13/03****14/03****15/03****16/03** | **4****20/03****21/03****22/03****23/03** | **5****27/03****28/03****29/03****30/03** | **6****03/04****04/04****05/04****06/04** | **7****10/04****11/04****12/04****13/04** | **8****17/04****18/04****19/04****20/04** | **9****24/04****25/04****26/04****27/04** | **10****02/05****03/05****04/05** | **11****08/05****09/05****10/05****11/05** | **12****15/05****16/05****17/05****18/05** | **13****22/05****23/05****24/05****25/05** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°1: Números****Unidad N°2: Adición y sustracción** | OA01 Contar números del 0 al 1.000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:* Empezando por cualquier número natural menor que 1.000.
* De 3 en 3, de 4 en 4…, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.
 | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA02 Leer números hasta 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica con apoyo de software educativo. | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA03 Comparar y ordenar números hasta 1.000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional por medio de software educativo. |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA05 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico por medio de software educativo. |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Control unidad 1 (Evaluación Formativa)30/03 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prueba unidad 1 (Evaluación Sumativa)06/04 |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA04 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100:* Por descomposición.
* Completar hasta la decena más cercana.
* Usar dobles.
* Sumar en vez de restar.
* Aplicar la asociatividad.
 |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| OA06 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1.000:* Usando estrategias personales con y sin material concreto.
* Creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, por medio de software educativo.
* Aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
 |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| OA07 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| Control unidad 2 (Evaluación Formativa)11/05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Prueba unidad 2 (Evaluación Sumativa)18/05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| Cierre trimestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° básico A** | **ASIGNATURA: Matemáticas** |  **78 horas pedagógicas.** **2 evaluaciones formativas.** **2 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** |  **Belén Araya** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio** **(4 sem. )** | **10 de julio al 11 de agosto** **(5 sem.)** | **14 de agosto al 08 de septiembre****(4 sem.)** | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad 3 y 4** | **Segundo trimestre (13 semanas)** | **1****12/06****13/06****14/06****15/06** | **2****19/06****20/06****22/06** | **3****27/06****28/06****29/06** | **4****03/07****04/07****05/07****06/07** | **5****10/07****11/07****12/07****13/07** | **6****17/07****18/07****19/07****20/07** | **7****24/07****25/07****26/07****27/07** | **8****31/07****01/08****02/08****03/08** |  **9****07/08****08/08****09/08****10/08** | **10****14/08****16/08****17/08** | **11****21/08****22/08****23/08****24/08** | **12****28/08****29/08****30/08****31/08** | **13****04/09****05/09****06/09****07/09** | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°3: Multiplicaciones y divisiones.****Unidad N°4: Fracciones.** | OA08 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:* Usando representaciones concretas y pictóricas.
* Expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10.
* Aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.
* Resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
 | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
|  OA09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10:* Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.
* Creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.
* Expresando la división como una sustracción repetida.
* Describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
* Aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10x10 sin realizar cálculos.
 |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones básicas. |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100 con software educativo. |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Control unidad 3 (Evaluación Formativa)13/07 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prueba unidad 3 (Evaluación Sumativa)20/07 |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: 1/4, 1/3, 1/2, 2/3, 3/4:* Explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica con software educativo.
* Describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones.
* Comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
 |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Control unidad 4 (Evaluación Formativa)24/08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Prueba unidad 4 (Evaluación Sumativa)31/08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| Cierre trimestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° básico A** | **ASIGNATURA:****Matemáticas** |  **78 horas pedagógicas.** **2 evaluaciones formativas.** **2 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** |  **Belén Araya** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre****(5 sem. )** | **30 de octubre al 24 de noviembre****(4 sem.)** | **27 de noviembre al 22 de diciembre****(4 sem.)** |  |
| **Unidad 5y 6** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1****25/09****26/09****27/09****28/09** | **2****02/10****03/10****04/10****05/10** | **3****10/10****11/10****12/10** | **4****16/10****17/10****18/10****19/10** | **5****23/10****24/10****25/10****26/10** | **6****30/10****31/10****02/11** | **7****06/11****07/11****08/11****09/11** | **8****13/11****14/11****15/11****16/11** | **9****20/11****21/11****22/11****23/11** | **10****27/11****28/11****29/11****30/11** | **11****04/12****05/12****06/12****07/12** | **12****11/12****12/12****13/12****14/12** | **13****18/12****19/12****20/12****21/12** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°5: Geometría****Unidad N°6: Masa y pictogrmas** | OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D:* Construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla digital).
* Desplegando la figura 3D.
 | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a laforma de sus caras y el número de aristas y vértices. | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA17 Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas. |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:* Midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas.
* Determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo.
 |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Control unidad 5 (Evaluación Formativa)26/10 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prueba unidad 5 (Evaluación Sumativa)31/10 |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| OA22 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg):* Comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal.
* Usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilógramos.
* Estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes.
* Midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.
 |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| OA23 Realizar encuestas, clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| OA24 Registrar y ordenar datos obtenidos de juegos aleatorios con dados y monedas, encontrando el menor, el mayor y estimando el punto medio entre ambos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| OA25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| OA26 Representar datos usando diagramas de puntos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Control unidad 6 (Evaluación Formativa)07/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Prueba unidad 6 (Evaluación Sumativa)14/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| Cierre trimestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |