**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° medio**  | **ASIGNATURA:****Matemáticas - Plan común**  | **32,5 horas pedagógicas** **1 de evaluaciones sumativas .** | **PROFESOR(A):** |  **Gabriela Fuentes**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo** **(5 sem. )** |
| **Unidad**  | **Primer trimestre (13 semanas)** | **m****1** | **l****6** | **m****7** | **m****8** | **l****13** | **m****14** | **m****15** | **l****20** | **m****21** | **m****22** | **l****27** | **m****28** | **m****29** |
| **Unidad N° 1****PAES – Eje números**  | Presentación de unidad  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar números racionales en diversos registros en ejercicios de selección múltiple  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Control y retroalimentación**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar el concepto de razón en ejercicios de proporcionalidad directa e inversa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolver problemas que implican variaciones porcentuales  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Control y retroalimentación**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Números reales y propiedades de raíces  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **03 al 28 de abril** **(4 sem. )**  |
| **Unidad**  | **Primer trimestre (13 semanas)** | **l****3** | **m****4** | **m****5** | **l****10** | **m****11** | **m****12** | **l****17** | **m****18** | **m****19** | **l****24** | **m****25** | **m****26** |
| **Unidad N° 1****PAES – Eje números**  | Aplicar operatoria con raíces y potencias   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar logaritmos en problemas de calculo asociados a potencias y raíces   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Control y retroalimentación**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar la semejanza a calculo de modelos a escala y ejercicios de triángulos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar teorema de Thales en problemas entre paralelas y triángulos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **02 al 26 de mayo** **(4 sem. )** | 29 de mayo al 09 de junio (2 sem.) |
| **Unidad**  | **Primer trimestre (13 semanas)** | **l****1** | **m****2** | **m****3** | **l****8** | **m****9** | **m****10** | **l****15** | **m****16** | **m****17** | **l****22** | **m****23** | **m****24** | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad 2 :****PAES – Geometría** | **Control y retroalimentación**  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar transformaciones isométricas en problemas de movimientos de objetos en el plano cartesiano  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar algebra de vectores para determinar desplazamientos y posiciones de objetos en el plano cartesiano  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Control y retroalimentación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cierre de semestre**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° medio**  | **ASIGNATURA:****Matemáticas**  |  **95,3 horas pedagógicas** **2 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** |  **Gabriela Fuentes**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio** **(4 sem. )** | **10 de julio al 11 de agosto** **(5 sem.)** | **14 de agosto al 08 de septiembre****(4 sem.)** | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N° 3****Semejanza**  | OA 10 : Comprender el concepto de semejanza  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 10 : Calculan a partir de un modelo las medidas de un objeto real y viceversa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 10: Determinan escalas entre el modelo y la realidad  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9 : Comprender que el teorema de Thales proviene de las relaciones de semejanza entre triángulos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9: Comprender que el teorema de Thales entre paralelas es proporcional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9: Plantean ecuaciones y las resuelven para determinar problemas de semejanza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9 : Resolver problemas de planteo aplicando teorema de Thales  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9 : Verifican y comprueban que el teorema de Euclides proviene de la semejanza de triángulos rectángulos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9: Aplican el teorema de Euclides en problemas geométricos y de la vida cotidiana  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 8 : Reconocen las propiedades de homotecia y representan modelos en forma concreta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  OA 8 :Construir homotecias en el plano cartesiano  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 8 : Plantear y resolver ecuaciones para determinar longitudes involucradas en homotecias  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluación Sumativa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unidad 4 :****Geometría** | 1. OA 6 : Reconocer relación entre el ángulo central y el área y perímetro del círculo
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 6 : Desarrollan la fórmula de área y perímetro de sector circular
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 6 : Calculan áreas, perímetros y cuerdas de sectores circulares |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 7 : Comprender la relación entre el volumen del cilindro y cono e identificar sus partes.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 7 : Resolver ejercicios rutinarios y no rutinarios aplicando formula del cono y cilindro
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 7: Comprender la formula del área identificándola con su red  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 7:Plantear y resolver ecuaciones que involucren determinar el área y volumen de conos y cilindros.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación sumativa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° medio**  | **ASIGNATURA:****Matemática** | **95,3 horas pedagógicas** **2 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** |  **Gabriela Fuentes**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre****(5 sem. )** | **30 de octubre al 24 de noviembre****(4 sem.)** | **27 de noviembre al 22 de diciembre****(4 sem.)** |  |
| **Unidad**  | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  **10** | **11** | **12** | **13** | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N° 5****Estadística**  | OA 12 : Registrar y analizar datos en tablas de frecuencia y gráficos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Analizar datos y extraer información desde tablas de frecuencia mediante M. T .C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Análisis de datos Medidas de posición (cuartiles y percentiles) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Representar cuartiles en diagrama de cajón  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Representar mediante nube de puntos dos características de un conjunto de datos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Determinar medidas de dispersión de un conjunto de datos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación Sumativa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unidad n° 6:****Probabilidades**  | OA 14 : Determinar la cardinalidad de sucesos mediante técnicas de conteo y construcción de diagramas de Árbol . (Principio multiplicativo, permutación)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 14 : Calcular probabilidades aplicando modelo de Laplace  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 14 : Comprender las reglas de unión e intersección de eventos, aplicando diagrama de Venn y construcción de tablas.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 14: Resolver problemas de planteo que involucren probabilidades  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 15: Experimentan con la tabla de Galton y paseos aleatorios sencillos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación Sumativa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |