**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° medio** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas - Plan común** | **32,5 horas pedagógicas**  **1 de evaluaciones sumativas .** | **PROFESOR(A):** | **Gabriela Fuentes** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **m**  **1** | **l**  **6** | **m**  **7** | **m**  **8** | **l**  **13** | **m**  **14** | **m**  **15** | **l**  **20** | **m**  **21** | **m**  **22** | **l**  **27** | **m**  **28** | **m**  **29** |
| **Unidad N° 1**  **PAES – Eje números** | Presentación de unidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar números racionales en diversos registros en ejercicios de selección múltiple |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Control y retroalimentación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar el concepto de razón en ejercicios de proporcionalidad directa e inversa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolver problemas que implican variaciones porcentuales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Control y retroalimentación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Números reales y propiedades de raíces |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **03 al 28 de abril**  **(4 sem. )** | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **l**  **3** | **m**  **4** | **m**  **5** | **l**  **10** | **m**  **11** | **m**  **12** | **l**  **17** | **m**  **18** | **m**  **19** | **l**  **24** | **m**  **25** | **m**  **26** |
| **Unidad N° 1**  **PAES – Eje números** | Aplicar operatoria con raíces y potencias |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar logaritmos en problemas de calculo asociados a potencias y raíces |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Control y retroalimentación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar la semejanza a calculo de modelos a escala y ejercicios de triángulos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar teorema de Thales en problemas entre paralelas y triángulos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **02 al 26 de mayo**  **(4 sem. )** | | | | | | | | | | | | 29 de mayo al 09 de junio (2 sem.) |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **l**  **1** | **m**  **2** | **m**  **3** | **l**  **8** | **m**  **9** | **m**  **10** | **l**  **15** | **m**  **16** | **m**  **17** | **l**  **22** | **m**  **23** | **m**  **24** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad 2 :**  **PAES – Geometría** | **Control y retroalimentación** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar transformaciones isométricas en problemas de movimientos de objetos en el plano cartesiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar algebra de vectores para determinar desplazamientos y posiciones de objetos en el plano cartesiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Control y retroalimentación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cierre de semestre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° medio** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas** | **95,3 horas pedagógicas**  **2 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** | **Gabriela Fuentes** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | **14 de agosto al 08 de septiembre**  **(4 sem.)** | | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N° 3**  **Semejanza** | OA 10 : Comprender el concepto de semejanza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 10 : Calculan a partir de un modelo las medidas de un objeto real y viceversa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 10: Determinan escalas entre el modelo y la realidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9 : Comprender que el teorema de Thales proviene de las relaciones de semejanza entre triángulos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9: Comprender que el teorema de Thales entre paralelas es proporcional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9: Plantean ecuaciones y las resuelven para determinar problemas de semejanza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9 : Resolver problemas de planteo aplicando teorema de Thales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9 : Verifican y comprueban que el teorema de Euclides proviene de la semejanza de triángulos rectángulos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 9: Aplican el teorema de Euclides en problemas geométricos y de la vida cotidiana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 8 : Reconocen las propiedades de homotecia y representan modelos en forma concreta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 8 :Construir homotecias en el plano cartesiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 8 : Plantear y resolver ecuaciones para determinar longitudes involucradas en homotecias |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unidad 4 :**  **Geometría** | 1. OA 6 : Reconocer relación entre el ángulo central y el área y perímetro del círculo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 6 : Desarrollan la fórmula de área y perímetro de sector circular |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 6 : Calculan áreas, perímetros y cuerdas de sectores circulares |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 7 : Comprender la relación entre el volumen del cilindro y cono e identificar sus partes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 7 : Resolver ejercicios rutinarios y no rutinarios aplicando formula del cono y cilindro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 7: Comprender la formula del área identificándola con su red |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 7:Plantear y resolver ecuaciones que involucren determinar el área y volumen de conos y cilindros. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° medio** | **ASIGNATURA:**  **Matemática** | **95,3 horas pedagógicas**  **2 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Gabriela Fuentes** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(5 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(4 sem.)** | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | |  |
| **Unidad** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N° 5**  **Estadística** | OA 12 : Registrar y analizar datos en tablas de frecuencia y gráficos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Analizar datos y extraer información desde tablas de frecuencia mediante M. T .C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Análisis de datos Medidas de posición (cuartiles y percentiles) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Representar cuartiles en diagrama de cajón |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Representar mediante nube de puntos dos características de un conjunto de datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Determinar medidas de dispersión de un conjunto de datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unidad n° 6:**  **Probabilidades** | OA 14 : Determinar la cardinalidad de sucesos mediante técnicas de conteo y construcción de diagramas de Árbol . (Principio multiplicativo, permutación) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 14 : Calcular probabilidades aplicando modelo de Laplace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 14 : Comprender las reglas de unión e intersección de eventos, aplicando diagrama de Venn y construcción de tablas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 14: Resolver problemas de planteo que involucren probabilidades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 15: Experimentan con la tabla de Galton y paseos aleatorios sencillos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |