**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° Básico A/ B** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** | **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | **03 de abril al 28 de abril**  **(4 sem.)** | | | | | **02 de mayo al 26 de mayo**  **(4 sem.)** | | | | | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°** | **UNIDAD 1: Números y operatorias** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **01/03**  **02/03**  **03/03** | **06/03**  **07/03**  **08/03**  **09/03**  **03/10** | **13/03**  **14/03**  **15/03**  **16/03**  **17/03** | **20/03**  **21/03**  **22/03**  **23/03**  **24/03** | **27/03**  **28/03**  **29/03**  **30/03**  **31/03** | **03/04**  **04/04**  **05/04**  **06/04** | **10/04**  **11/04**  **12/04**  **13/04**  **14/04** | **17/04**  **18/04**  **19/04**  **20/04**  **21/04** | **24/04**  **25/04**  **26/04**  **27/04**  **28/04** | **02/05**  **03/05**  **04/05**  **05/05** | **08/05**  **09/05**  **10/05**  **11/05**  **12/05** | **15/05**  **16/05**  **17/05**  **18/05**  **19/05** | **22/05**  **23/05**  **24/05**  **25/05**  **26/05** | | | | | | | | | | | | | | |
| Representar y describir números del 0 al 10 000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional (OA 1) | **X** | **X** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: › conteo hacia adelante y atrás › doblar y dividir por 2 › por descomposición › usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10 x 10 y sus divisiones correspondientes. (OA 2) |  | **X** | **X** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: › usando estrategias personales para realizar estas operaciones › descomponiendo los números involucrados › estimando sumas y diferencias › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo (OA 3) |  |  | **X** | **X** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 2: Multiplicación y División** |  | | | | | | | | | | | | | |
| Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios (OA 5)  Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división. (OA 4)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  | **X** | | **X**  **X**  **X**  **4°A**  **05/04**  **4°B**  **06/04** | **X**  **X**  **X**  **4°A**  **14/04**  **4°B**  **13/04** | **X**  **X** |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: › usando estrategias para dividir, con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división (OA 6) |  |  |  |  |  | |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. (OA 7) | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: › explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica › describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones › mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes › comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: 1/100, 1/8, 1/5, 1/4, 1/2) con material concreto y pictórico (OA 8)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **X**  **4°A**  **17/05**  **4°B**  **16/05** | **X**  **X**  **4°A**  **24/05**  **4°B**  **23/05** |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° Básico A/ B** | **ASIGNATURA:** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** | **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | | | **14 de agosto al 08 de septiembre**  **(4 sem.)** | | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°** | **UNIDAD 3: Fracciones** | **12/06**  **13/06**  **14/06**  **15/06**  **16/06** | **19/06**  **20/06**  **21/06**  **22/06**  **23/06** | **27/06**  **28/06**  **29/06**  **30/06** | **03/07**  **04/07**  **05/07**  **06/07**  **07/07** | **10/07**  **11/07**  **12/07**  **13/07**  **14/07** | **17/07**  **18/07**  **19/07**  **20/07**  **21/07** | **24/07**  **25/07**  **26/07**  **27/07**  **28/07** | | **31/07**  **01/08**  **02/08**  **03/08**  **04/08** | **07/08**  **08/08**  **09/08**  **10/08**  **11/08** | | **16/08**  **17/08**  **18/08** | **21/08**  **22/08**  **23/08**  **24/08**  **25/08** | **28/08**  **29/08**  **30/08**  **31/08**  **01/09** | **04/09**  **05/09**  **06/09**  **07/09**  **08/09** |
| Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica, en el contexto de la resolución de problemas. (OA 9) | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso,  que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100, aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. (OA 14)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 4: Geometría** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico (OA 17) |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | | | **X** |  |  |  |  |
| Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18) |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | **X** |  |  |  |
| Construir ángulos con el transportador y compararlos. (OA 19)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° Básico A/ B** | **ASIGNATURA:** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** | **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(5 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(4 sem.)** | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | | |  |
| **Unidad** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°** | **UNIDAD 5: Construcción, Área, Perímetro y Volumen** | **25/09**  **26/09**  **27/09**  **28/09**  **29/09** | **02/10**  **03/10**  **04/10**  **05/10**  **06/10** | **10/10**  **11/10**  **12/10**  **13/10** | **16/10**  **17/10**  **18/10**  **19/10**  **20/10** | **23/10**  **24/10**  **25/10**  **26/10** | **30/10**  **31/10**  **01/11**  **02/11**  **03/11** | **06/11**  **07/11**  **08/11**  **09/11**  **10/11** | **13/11**  **14/11**  **15/11**  **16/11**  **17/11** | **20/11**  **21/11**  **22/11**  **23/11**  **24/11** | **27/11**  **28/11**  **29/11**  **30/11**  **01/12** | **04/12**  **05/12**  **06/12**  **07/12** | **11/12**  **12/12**  **13/12**  **14/12**  **15/12** | **18/12**  **19/12**  **20/12**  **21/12**  **22/12** |
| Demostrar que comprende el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: › reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas › seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm2 y m2) › determinando y registrando el área en cm2 y m2 en contextos cercanos › construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm2 y m2), para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área › usando software geométrico (OA 23) | **X** | **X** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo: › seleccionando una unidad no estandarizada para medir el volumen de un cuerpo › reconociendo que el volumen se mide en unidades de cubos › midiendo y registrando el volumen en unidades de cubo › usando software geométrico (OA 24)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  | X | X  X | X  X | X |  |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 6: Interpretación de Tablas y Gráficos.** |  | | | | | | | | | | | | |
| Realizar encuestas, analizar los datos y comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos. (OA 25) |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones. (OA 27)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |