**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° Básico A/ B** | **ASIGNATURA:****Matemáticas** |  **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** |  **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  | **01 al 31 de marzo** **(5 sem. )** | **03 de abril al 28 de abril****(4 sem.)** | **02 de mayo al 26 de mayo****(4 sem.)** | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°**  | **UNIDAD 1: Números y operatorias** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01/03****02/03****03/03** | **06/03****07/03****08/03****09/03****03/10** | **13/03****14/03****15/03****16/03****17/03** | **20/03****21/03****22/03****23/03****24/03** | **27/03****28/03****29/03****30/03****31/03** | **03/04****04/04****05/04****06/04** | **10/04****11/04****12/04****13/04****14/04** | **17/04****18/04****19/04****20/04****21/04** | **24/04****25/04****26/04****27/04****28/04** | **02/05****03/05****04/05****05/05** | **08/05****09/05****10/05****11/05****12/05** | **15/05****16/05****17/05****18/05****19/05** | **22/05****23/05****24/05****25/05****26/05** |

 |
| Representar y describir números del 0 al 10 000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional (OA 1) | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: › conteo hacia adelante y atrás › doblar y dividir por 2 › por descomposición › usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10 x 10 y sus divisiones correspondientes. (OA 2) |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: › usando estrategias personales para realizar estas operaciones › descomponiendo los números involucrados › estimando sumas y diferencias › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo (OA 3) |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 2: Multiplicación y División** |  |
| Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios (OA 5)Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división. (OA 4)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  | **X** | **X****X****X****4°A****05/04****4°B****06/04** | **X****X****X****4°A****14/04****4°B****13/04** | **X****X** |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: › usando estrategias para dividir, con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división (OA 6) |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. (OA 7) | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: › explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica › describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones › mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes › comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: 1/100, 1/8, 1/5, 1/4, 1/2) con material concreto y pictórico (OA 8)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X****4°A****17/05****4°B****16/05** | **X****X****4°A****24/05****4°B****23/05** |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° Básico A/ B** | **ASIGNATURA:** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** |  **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio** **(4 sem. )** | **10 de julio al 11 de agosto** **(5 sem.)** | **14 de agosto al 08 de septiembre****(4 sem.)** | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°**  | **UNIDAD 3: Fracciones**  | **12/06****13/06****14/06****15/06****16/06** | **19/06****20/06****21/06****22/06****23/06** | **27/06****28/06****29/06****30/06** | **03/07****04/07****05/07****06/07****07/07** | **10/07****11/07****12/07****13/07****14/07** | **17/07****18/07****19/07****20/07****21/07** | **24/07****25/07****26/07****27/07****28/07** | **31/07****01/08****02/08****03/08****04/08** | **07/08****08/08****09/08****10/08****11/08** | **16/08****17/08****18/08** | **21/08****22/08****23/08****24/08****25/08** | **28/08****29/08****30/08****31/08****01/09** | **04/09****05/09****06/09****07/09****08/09** |
| Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica, en el contexto de la resolución de problemas. (OA 9) | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso,que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100, aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. (OA 14)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  | **X****X** | **X****X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 4: Geometría** |  |
|  Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico (OA 17) |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. (OA 18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| Construir ángulos con el transportador y compararlos. (OA 19)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X****X** | **X****X** |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° Básico A/ B** | **ASIGNATURA:** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** |  **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre****(5 sem. )** | **30 de octubre al 24 de noviembre****(4 sem.)** | **27 de noviembre al 22 de diciembre****(4 sem.)** |  |
| **Unidad**  | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°**  | **UNIDAD 5: Construcción, Área, Perímetro y Volumen** | **25/09****26/09****27/09****28/09****29/09** | **02/10****03/10****04/10****05/10****06/10** | **10/10****11/10****12/10****13/10** | **16/10****17/10****18/10****19/10****20/10** | **23/10****24/10****25/10****26/10** | **30/10****31/10****01/11****02/11****03/11** | **06/11****07/11****08/11****09/11****10/11** | **13/11****14/11****15/11****16/11****17/11** | **20/11****21/11****22/11****23/11****24/11** | **27/11****28/11****29/11****30/11****01/12** | **04/12****05/12****06/12****07/12** | **11/12****12/12****13/12****14/12****15/12** | **18/12****19/12****20/12****21/12****22/12** |
| Demostrar que comprende el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: › reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas › seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm2 y m2) › determinando y registrando el área en cm2 y m2 en contextos cercanos › construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm2 y m2), para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área › usando software geométrico (OA 23) | **X** | **X** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo: › seleccionando una unidad no estandarizada para medir el volumen de un cuerpo › reconociendo que el volumen se mide en unidades de cubos › midiendo y registrando el volumen en unidades de cubo › usando software geométrico (OA 24)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  | X | XX | XX | X |  |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 6: Interpretación de Tablas y Gráficos.** |  |
| Realizar encuestas, analizar los datos y comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos. (OA 25) |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones. (OA 27)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X****X** | **X****X** |