**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **5° Básico A/B** | **ASIGNATURA:****Matemáticas** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** |  **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo** **(5 sem. )** | **03 de abril al 28 de abril****(4 sem.)** | **02 de mayo al 26 de mayo****(4 sem.)** | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°**  | **UNIDAD 1: Números (Multiplicación/División** | **01/03****02/03****03/03** | **06/03****07/03****08/03****09/03****03/10** | **13/03****14/03****15/03****16/03****17/03** | **20/03****21/03****22/03****23/03****24/03** | **27/03****28/03****29/03****30/03****31/03** | **03/04****04/04****05/04****06/04** | **10/04****11/04****12/04****13/04****14/04** | **17/04****18/04****19/04****20/04****21/04** | **24/04****25/04****26/04****27/04****28/04** | **02/05****03/05****04/05****05/05** | **08/05****09/05****10/05****11/05****12/05** | **15/05****16/05****17/05****18/05****19/05** | **22/05****23/05****24/05****25/05****26/05** |
| Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: › identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida › aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales (OA 1) | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: › estimando productos › aplicando estrategias de cálculo mental › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo (OA 3)Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10, doblar y dividir por 2 en forma repetida usando las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva (OA 2) |  | **X** | **X** | XX | XX |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: › interpretando el resto › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones (OA 4)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  | X | XX**5°A****06/04****5°B****06/04** | XX**5°A****12/04****5°B****13/04** | X |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 2: Problemas e incógnitas** |  |
| Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000 (OA 6) | **X** | **X** | **X** | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. (OA14) |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. (OA15)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X****X****5°A****18/05****5°B****18/05** | **X****X****5°A****23/05****5°B****23/05** |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **5° Básico A/B** | **ASIGNATURA:****Matemáticas** |  **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** |  **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio** **(4 sem. )** | **10 de julio al 11 de agosto** **(5 sem.)** | **14 de agosto al 08 de septiembre****(4 sem.)** | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°**  |  **UNIDAD 3: Fracciones** | **12/06****13/06****14/06****15/06****16/06** | **19/06****20/06****21/06****22/06****23/06** | **27/06****28/06****29/06****30/06** | **03/07****04/07****05/07****06/07****07/07** | **10/07****11/07****12/07****13/07****14/07** | **17/07****18/07****19/07****20/07****21/07** | **24/07****25/07****26/07****27/07****28/07** | **31/07****01/08****02/08****03/08****04/08** | **07/08****08/08****09/08****10/08****11/08** | **16/08****17/08****18/08** | **21/08****22/08****23/08****24/08****25/08** | **28/08****29/08****30/08****31/08****01/09** | **04/09****05/09****06/09****07/09****08/09** |
| Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes \_simplificando y amplificando\_ de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica (OA 7) | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 4: Decimales** |  |
| Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. (OA 10)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  | **X****X** | **X****X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. (OA 11) |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. (OA 13)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X****X** | **X****X** |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **5° Básico A/B** | **ASIGNATURA:****Matemáticas** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** |  **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre****(5 sem. )** | **30 de octubre al 24 de noviembre****(4 sem.)** | **27 de noviembre al 22 de diciembre****(4 sem.)** |  |
| **Unidad**  | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
| **Unidad N°**  | **UNIDAD 5: Longitud** | **25/09****26/09****27/09****28/09****29/09** | **02/10****03/10****04/10****05/10****06/10** | **10/10****11/10****12/10****13/10** | **16/10****17/10****18/10****19/10****20/10** | **23/10****24/10****25/10****26/10** | **30/10****31/10****01/11****02/11****03/11** | **06/11****07/11****08/11****09/11****10/11** | **13/11****14/11****15/11****16/11****17/11** | **20/11****21/11****22/11****23/11****24/11** | **27/11****28/11****29/11****30/11****01/12** | **04/12****05/12****06/12****07/12** | **11/12****12/12****13/12****14/12****15/12** | **18/12****19/12****20/12****21/12****22/12** |
| Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: › que son paralelos › que se intersectan › que son perpendiculares (OA 17) | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. (OA 18) |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. (OA 19) |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones. (OA 21) |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: › conteo de cuadrículas › comparación con el área de un rectángulo › completar figuras por traslación (OA 22)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **Unidad 6 : Datos Y probabilidades** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. (OA 23) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible - imposible. (OA 24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones. (OA 26)Evaluación FormativaEvaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X****X** | **X****X** |