**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **5° Básico A/B** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** | **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | **03 de abril al 28 de abril**  **(4 sem.)** | | | | | **02 de mayo al 26 de mayo**  **(4 sem.)** | | | | | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°** | **UNIDAD 1: Números (Multiplicación/División** | **01/03**  **02/03**  **03/03** | **06/03**  **07/03**  **08/03**  **09/03**  **03/10** | **13/03**  **14/03**  **15/03**  **16/03**  **17/03** | **20/03**  **21/03**  **22/03**  **23/03**  **24/03** | **27/03**  **28/03**  **29/03**  **30/03**  **31/03** | | **03/04**  **04/04**  **05/04**  **06/04** | **10/04**  **11/04**  **12/04**  **13/04**  **14/04** | **17/04**  **18/04**  **19/04**  **20/04**  **21/04** | **24/04**  **25/04**  **26/04**  **27/04**  **28/04** | **02/05**  **03/05**  **04/05**  **05/05** | **08/05**  **09/05**  **10/05**  **11/05**  **12/05** | **15/05**  **16/05**  **17/05**  **18/05**  **19/05** | **22/05**  **23/05**  **24/05**  **25/05**  **26/05** |
| Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: › identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida › aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales (OA 1) | **X** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: › estimando productos › aplicando estrategias de cálculo mental › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo (OA 3)  Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:  anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10, doblar y dividir por 2 en forma repetida usando las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva (OA 2) |  | **X** | **X** | X  X | X  X | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: › interpretando el resto › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones (OA 4)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  | X | | X  X  **5°A**  **06/04**  **5°B**  **06/04** | X  X  **5°A**  **12/04**  **5°B**  **13/04** | X |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 2: Problemas e incógnitas** |  | | | | | | | | | | | | | |
| Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000 (OA 6) | **X** | **X** | **X** | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. (OA14) |  |  |  |  |  | |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. (OA15)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **X** | **X**  **X**  **5°A**  **18/05**  **5°B**  **18/05** | **X**  **X**  **5°A**  **23/05**  **5°B**  **23/05** |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **5° Básico A/B** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** | **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | | | **14 de agosto al 08 de septiembre**  **(4 sem.)** | | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°** | **UNIDAD 3: Fracciones** | **12/06**  **13/06**  **14/06**  **15/06**  **16/06** | **19/06**  **20/06**  **21/06**  **22/06**  **23/06** | **27/06**  **28/06**  **29/06**  **30/06** | **03/07**  **04/07**  **05/07**  **06/07**  **07/07** | **10/07**  **11/07**  **12/07**  **13/07**  **14/07** | **17/07**  **18/07**  **19/07**  **20/07**  **21/07** | **24/07**  **25/07**  **26/07**  **27/07**  **28/07** | | **31/07**  **01/08**  **02/08**  **03/08**  **04/08** | **07/08**  **08/08**  **09/08**  **10/08**  **11/08** | | **16/08**  **17/08**  **18/08** | **21/08**  **22/08**  **23/08**  **24/08**  **25/08** | **28/08**  **29/08**  **30/08**  **31/08**  **01/09** | **04/09**  **05/09**  **06/09**  **07/09**  **08/09** |
| Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes \_simplificando y amplificando\_ de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica (OA 7) | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **UNIDAD 4: Decimales** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. (OA 10)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  | **X**  **X** | **X**  **X** | **X** | **X** | | |  |  |  |  |  |
| Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. (OA 11) |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **X** | **X** |  |  |  |  |
| Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. (OA 13)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | | **X** | **X** | **X** | **X**  **X** | **X**  **X** |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **5° Básico A/B** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas** | **N° horas pedagógicas 78 N° de evaluaciones. 3** | **PROFESOR(A):** | **Marcos Javier Parraguez Medina** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(5 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(4 sem.)** | | | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | | | | |  |
| **Unidad** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | | **9** | **10** | | | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N°** | **UNIDAD 5: Longitud** | **25/09**  **26/09**  **27/09**  **28/09**  **29/09** | **02/10**  **03/10**  **04/10**  **05/10**  **06/10** | **10/10**  **11/10**  **12/10**  **13/10** | **16/10**  **17/10**  **18/10**  **19/10**  **20/10** | **23/10**  **24/10**  **25/10**  **26/10** | **30/10**  **31/10**  **01/11**  **02/11**  **03/11** | **06/11**  **07/11**  **08/11**  **09/11**  **10/11** | **13/11**  **14/11**  **15/11**  **16/11**  **17/11** | | **20/11**  **21/11**  **22/11**  **23/11**  **24/11** | | | **27/11**  **28/11**  **29/11**  **30/11**  **01/12** | **04/12**  **05/12**  **06/12**  **07/12** | | **11/12**  **12/12**  **13/12**  **14/12**  **15/12** | **18/12**  **19/12**  **20/12**  **21/12**  **22/12** |
| Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: › que son paralelos › que se intersectan › que son perpendiculares (OA 17) | **X** | **X** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |  |
| Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. (OA 18) |  |  | **X** | **X** |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |  |
| Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. (OA 19) |  |  |  |  | **X** |  |  | |  | |  |  | | |  |  |  |
| Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones. (OA 21) |  |  |  |  |  | **X** | **X** | |  | |  |  | | |  |  |  |
| Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: › conteo de cuadrículas › comparación con el área de un rectángulo › completar figuras por traslación (OA 22)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | | **X** | | **X** |  | | |  |  |  |
| **Unidad 6 : Datos Y probabilidades** |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | |  |  |  |
| Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. (OA 23) |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | **X** | | | **X** |  |  |
| Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible - imposible. (OA 24) |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | | **X** |  |  |
| Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones. (OA 26)  Evaluación Formativa  Evaluación Sumativa |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | |  | **X**  **X** | **X**  **X** |