**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **8° básico** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas** | **71,5 horas pedagógicas**  **3 de evaluaciones sumativas .** | **PROFESOR(A):** | **Gabriela Fuentes** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **m**  **1** | **j**  **2** | **v**  **3** | **l**  **6** | **m**  **7** | **m**  **8** | **j**  **9** | **v**  **10** | **l**  **13** | **m**  **14** | **m**  **15** | **j**  **16** | **v**  **17** | **l**  **20** | **m**  **21** | **m**  **22** | **j**  **23** | **v**  **24** | **l**  **27** | **m**  **28** | **m**  **29** | **j**  **30** | **v**  **31** |
| **Unidad N° 1**  **Operatoria básica** | OA 1 : Desarrollan la regla de los signos en ejemplos concretos o en la recta numérica, empleando metáforas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 1 : Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 1 : Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 2 : Utilizan diferente notación simbólica para un número racional (decimal, fraccionaria y mixta) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 2 : Realizan ejercicios rutinarios que involucren las cuatro operaciones con fracciones y decimales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluación sumativa (trabajo en clases) : 22 de marzo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 2 : Resolver problemas utilizando diferentes notaciones simbólicas de números racionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 2: Reconocen la operación matemática adecuada en problemas sencillos para resolverlos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 2: Plantear ecuaciones para luego resolverlas en distintos contextos (proporciones, ecuaciones, etc) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **03 al 28 de abril**  **(4 sem. )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **l**  **3** | **m**  **4** | **m**  **5** | **j**  **6** | **v**  **7** | **l**  **10** | **m**  **11** | **m**  **12** | **j**  **13** | **v**  **14** | **l**  **17** | **m**  **18** | **m**  **19** | **j**  **20** | **v**  **21** | **l**  **24** | **m**  **25** | **m**  **26** | **j**  **27** | **v**  **28** |
| **Unidad 2 : Álgebra** | **Evaluación formativa : 5 de abril** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 1 : Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 2 : Utilizan diferente notación simbólica para un número racional (decimal, fraccionaria y mixta) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluación Sumativa : 10 de abril** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 3 : Calcular potencias de base entera y exponente entero (repaso potencias de 10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 3: Resolver problemas que involucren notación científica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 3: Aplicar propiedades de potencias en ejercicios rutinarios de planteo de ecuaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 4 : Analizar la raíz cuadrada como operación inversa de la potencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 3 :Aplicar propiedades de raíces |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 4: Plantear y resolver ecuaciones que involucren raíces cuadradas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 12 : Comprender el teorema de Pitágoras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **02 al 26 de mayo**  **(4 sem. )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 de mayo al 09 de junio (2 sem.) |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **l**  **1** | **m**  **2** | **m**  **3** | **j**  **4** | **v**  **5** | **l**  **8** | **m**  **9** | **m**  **10** | **j**  **11** | **v**  **12** | **l**  **15** | **m**  **16** | **m**  **17** | **j**  **18** | **v**  **19** | **l**  **22** | **m**  **23** | **m**  **24** | **j**  **25** | **v**  **26** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad 2 : Álgebra** | OA 12 : Plantear y resolver ecuaciones del teorema de Pitágoras aplicados a situaciones contextualizadas | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluación formativa: 8 de mayo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 3: Aplicar propiedades de potencias en ejercicios rutinarios de planteo de ecuaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluación sumativa : 11 de mayo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 6 : Reducir términos semejantes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 6 : Multiplicar expresiones algebraicas mediante distributividad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **8° básico** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas** | **5,5 horas pedagógicas**  **3 evaluaciones sumativas.** | **PROFESOR(A):** | **Gabriela Fuentes** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | **14 de agosto al 08 de septiembre**  **(4 sem.)** | | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** | |
| **Unidad** | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad 3**  **Álgebra y funciones** | OA 7 : Representar la noción de función en forma simbólica y grafica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 7: Completan y elaboran tablas y gráficos correspondientes a funciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 7 : Plantear ecuaciones que representen el comportamiento de una variable en situaciones contextualizadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 10 : Analizar la variación de los parámetros de la función afín en forma simbólica y pictórica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 10 : Utilizar las formulas de pendiente y ecuación de la recta para modelar funciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 6 : Reducir términos semejantes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 6 : Multiplicar expresiones algebraicas mediante distributividad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 8 : Aplicar operatoria algebraica para plantear o reducir expresiones algebraicas en situaciones contextualizadas (área, volumen, proporciones, etc) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluación Sumativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. OA 11 : Comprender los usos de Pi para el área y perímetro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unidad n° 4 :**  **Geometría** | 1. OA 11 : Calcular el volumen de cuerpos geométricos a partir de la formula área basal x altura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 11 : Plantear ecuaciones y resolverlas para determinar el volumen de prismas y cilindros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 11: Analizar mediante redes la superficie de los cuerpos geométricos para determinar el área de un cuerpo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 11 : Resolver problemas que involucran determinar el área o volumen de los cuerpos geométricos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 13 : Rotar figuras geométricas en el plano desde un punto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 13 : Reflejar figuras en el plano a través de rectas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 13: Trasladas figuras en el plano mediante vectores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Evaluación Sumativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **8° básico** | **ASIGNATURA:**  **Matemática** | **5,5 horas pedagógicas**  **3 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Gabriela Fuentes** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(5 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(4 sem.)** | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | |  |
| **Unidad** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
| **Unidad N° 5**  **Estadística** | OA 5 : Aumentar y disminuir cantidades en forma porcentual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 5 : Calcular tazas de interés, ahorro e impuestos nacionales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 15: Calcular cuartiles aplicando medianas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 15 : Construir diagramas de cajón |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 15: Determinar percentiles a través de formula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 15: Lectura e interpretación de medidas de posición |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 15 : Completar tablas de frecuencia y determinar medidas de tendencia central |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA 16 :Evaluar la forma en que los datos están presentados:   1. comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluación Sumativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Unidad n° 6:**  **Probabilidades** | OA 17 : determinar el espacio muestral y cardinalidad de eventos mediante el principio multiplicativo o aplicando diagrama de árbol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. OA 17: Calcular la probabilidad de eventos compuestos mediante el modelo de Laplace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Evaluación sumativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |