**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° Básico A.** | **ASIGNATURA:****Matemáticas.** |  **78 horas pedagógicas –** **3 evaluaciones: 2 sumativas** **2 formativas (1 sumativa)** | **PROFESOR(A):** |  **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo** **(5 sem. )** | **03 de abril al 28 de abril****(4 sem.)** | **02 de mayo al 26 de mayo****(4 sem.)** | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6**  | **7** |  **8** | **9** |  **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
|  | **Días** | **1-2-3** | **6-7-8-9-10** | **13-14-15-16-17** | **20-21-22-23-24** | **27-28-29-30-31** | **3-4-5-6-7** | **10-11-12-13-14** | **17-18-19-20-21** | **24-25-26-27-28** | **2-3-4-5** | **8-9-10-11-12** | **15-16-17-18-19** | **22-23-24-25-26** |
| **Unidad N°**  **1 y 2.** | **OA:****OA3- OA4- OA6- OA8- OA1-OA2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA3**: Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica. | **X**  | **X**  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA4:** Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto. |  |  | **X**  | **X**  | **X**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA6:** Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.EVALUACIÓN FORMATIVA. (4 de abril) |  |  |  |  | **X**  | **X**  | **X**  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| **OA2:** Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).EVALUACIÓN SUMATIVA. (12 de Abril) |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
|  | **OA8:** Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.EVALUACIÓN FORMATIVA. (10 de mayo) |  |  |  |  |  |  |  |  | **X**  | **X** | **X** |  |  |  |
|  | **OA1:** Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.EVALUACIÓN SUMATIVA. (17 de mayo) | **X** | **X** |  |  | **x** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X**  | **X**  | **X** |  |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1°Básico A.** | **ASIGNATURA:****Matemáticas.** |  **78 horas pedagógicas –3 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** |  **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio** **(4 sem. )** | **10 de julio al 11 de agosto** **(5 sem.)** | **14 de agosto al 08 de** **Septiembre****(4 sem.)** | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad**  | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
|  | **Días** | **12-13-14-15-16** | **19-20-22-23** | **27-28-29-30** | **3-4-5-6-7** | **10-11-12-13-14** | **17-18-19-20-21** | **24-25-26-27-28** | **31-1-2-3-4** | **7-8-9-10-11** | **14-16-17-18** | **21-22-23-24-25** | **28-29-30-31-1** | **4-5-6-7-8** |
| **Unidad N°** **3 y 4** |   OA: OA5- OA7- OA9- OA10- OA12- OA14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA10:** Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica  | **x** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA12:** Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).  |  |  | **X** | **X**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA5:** Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente. EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  |  | **X**  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA7:** Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20:conteo hacia adelante y atráscompletar 10dobles. EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  | **X** | **X**  | **X**  |  |  |  |  |  |
|  | **OA9**: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X**  | **X**  |  |  |  |  |
|  | **OA14**: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. EVALUACIÓN FORMATIVA.EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X**  | **X**  | **X**  |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1°Básico A.** | **ASIGNATURA:****Matemáticas.** | **78 horas pedagógicas – 3 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** |  **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre****(5 sem. )** | **30 de octubre al 24 de noviembre****(4 sem.)** | **27 de noviembre al 22 de diciembre****(4 sem.)** |  |
| **Unidad**  | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V****A****C****A****C****I****O****N****E****S** |
|  | **Días** | **25-26-27-28-29** | **2-3-4-5-6** | **9-10-11-12-13** | **16-17-18-19-20** | **23-24-25-26-27** | **30-31-2-3** | **6-7-8-9-10** | **13-14-15-16-17** | **20-21-22-23-24** | **27-28-29-30-1** | **4-5-6-7-8** | **11-12-13-14-15** | **18-19-20-21-22** |
| **Unidad N°** **5 Y 6:** | OA: OA18- OA19- OA13- OA16- OA17- OA20- OA11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA18:** Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. | **X**  |  **X**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA11**: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos hasta el 20. |  |  | **X**  | **X**  | **X**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA20:** Construir, leer e interpretar pictogramas.EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  |  | **X**  | **X**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA19:** Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  |  | **X**  | **X**  |  |  |  |  |  |
| **OA13:** Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).  |  |  |  |  |  |  |  | **X**  | **X**  | **X**  |  |  |  |
|  | **OA16:** Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X**  | **X**  |  |  |  |  |
|  | **OA17:** Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X**  | **X**  |  |