**CARTA GANTT PRIMER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **2°Básico A.** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas.** | **78 horas pedagógicas – 3 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **01 al 31 de marzo**  **(5 sem. )** | | | | | **03 de abril al 28 de abril**  **(4 sem.)** | | | | | **02 de mayo al 26 de mayo**  **(4 sem.)** | | | | | **29 de mayo al 09 de junio (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Primer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **1-2-3** | **6-7-8-9-10** | **13-14-15-16-17** | **20-21-22-23-24** | **27-28-29-30-31** | | **3-4-5-6-7** | **10-11-12-13-14** | **17-18-19-20-21** | **24-25-26-27-28** | **2-3-4-5** | **8-9-10-11-12** | **15-16-17-18-19** | **22-23-24-25-26** |
| **Unidad N° 1 Y 2.** | **OA: OA2- OA7- OA5- OA3- OA6-OA9.** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA2:** Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. | **X** | **X** | **X** | **X** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA7:** Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. |  |  | **X** | **X** | **X** | |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **OA5**: Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.  EVALUACIÓN FORMATIVA. (5 de abril) |  |  |  | **X** | **X** | | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |
| **OA3:** Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.  EVALUACIÓN SUMATIVA. (12 de abril) |  |  |  |  |  | |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **OA6:** Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: › completar 10 › “usar dobles y mitades › “uno más uno menos” › “dos más dos menos” › usar la reversibilidad de las operaciones.  EVALUACIÓN FORMATIVA. (10 de mayo) |  |  |  |  |  | |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **OA9:** Adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.  EVALUACIÓN SUMATIVA. (22 de mayo) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |

**CARTA GANTT SEGUNDO TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **2°Básico A.** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas.** | **78 horas pedagógicas – 3 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **12 de junio al 07 de julio**  **(4 sem. )** | | | | **10 de julio al 11 de agosto**  **(5 sem.)** | | | | | | **14 de agosto al 08 de**  **Septiembre**  **(4 sem).** | | | | **11 al 22 de sept (2 sem.)** |
| **Unidad** | **Segundo trimestre (14 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12** | **13** | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **12-13-14-15-16** | **19-20-22-23** | **27-28-29-30** | **3-4-5-6-7** | **10-11-12-13-14** | **17-18-19-20-21** | **24-25-26-27-28** | **31-1-2-3-4** | **7-8-9-10-11** | **14-16-17-18** | | **21-22-23-24-25** | **28-29-30-31-1** | **4-5-6-7-8** |
| **Unidad N° 3 Y 4.** | OA: OA1- OA10- OA14-OA13-OA19- OA15- OA16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **OA1**: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | |  |  |  |
| **OA10:** Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas. |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **OA13:** Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).  EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  | |  |  |  |
| **OA14:** Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  | |  |  |  |
| **OA15:** Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  | |  |  |  |
| **OA19:** Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.  EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | | **X** |  |  |
|  | **OA16**: Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **X** | **X** |  |

**CARTA GANTT TERCER TRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **2° Básico A.** | **ASIGNATURA:**  **Matemáticas.** | **78 horas pedagógicas – 3 evaluaciones.** | **PROFESOR(A):** | **Damaris Campos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **25 de septiembre al 27 de octubre**  **(5 sem. )** | | | | **30 de octubre al 24 de noviembre**  **(4 sem.)** | | | | | **27 de noviembre al 22 de diciembre**  **(4 sem.)** | | | | |  |
| **Unidad** | **Tercer trimestre (13 semanas)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **V**  **A**  **C**  **A**  **C**  **I**  **O**  **N**  **E**  **S** |
|  | **Días** | **25-26-27-28-29** | **2-3-4-5-6** | **9-10-11-12-13** | **16-17-18-19-20** | **23-24-25-26-27** | **30-31-2-3** | **6-7-8-9-10** | **13-14-15-16-17** | **20-21-22-23-24** | **27-28-29-30-1** | **4-5-6-7-8** | **11-12-13-14-15** | **18-19-20-21-22** |
| **Unidad N°**  **5 Y 6** | OA: OA12- OA22- OA11- OA20- OA17-OA18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA22:** Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple. | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA20:** Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas. |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA11:** Demostrar que comprende la multiplicación: Usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales. Usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.  EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **OA12:** Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
|  | **OA17:** Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.  EVALUACIÓN FORMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **OA18**: Leer horas y medias horas en relojes digitales, en el contexto de la resolución de problemas.  EVALUACIÓN SUMATIVA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |